



PORTARIA Nº 146/2025, DE 17 DE JUNHO DE 2025

Regulamenta diretrizes para a Avaliação Institucional da Rede Pública municipal de ensino e dá outras providências.

Avaliação Institucional da Rede Municipal de Ensino

A avaliação institucional na rede pública municipal de ensino constitui-se de um amplo processo de avaliação e análise das realidades educacionais no contexto do território de identidade do município de Presidente Tancredo Neves-BA. Esse processo de avaliação ocorrerá em larga escala a partir da secretaria da educação para as instituições municipais de ensino, como fonte diagnóstica da rede de ensino substituindo o diagnóstico individualizado que era realizado nas unidades escolares. Tendo em vista tal substituição a secretaria como órgão responsável por gerenciar a elaboração das avaliações poderá atender e/ou fazer as intervenções pedagógicas necessárias nas realidades das aprendizagens dos estudantes. O objetivo é realizar três diagnósticos avaliativos que possibilitarão ampliar os horizontes para tomadas de decisões mais pontuais e assertivas no tocante ao desenvolvimento da aprendizagem escolar, levando sempre em consideração cada realidade escolar municipal.

O primeiro será realizado na segunda semana do início do período letivo para permitir ao professor saber como realizar as intervenções e as práticas pedagógicas necessárias para o estudante na idade\serie\ano. O segundo momento entre setembro e novembro, o qual analisará o percurso realizado pelo estudante com vistas a perceber se os descritores e/ou habilidades trabalhadas foram alcançadas durante o período formativo.

Assim, a avaliação institucional da rede é a possibilidade da secretaria da educação em parceria com as escolas municipais, através de seus atores (professores, funcionários, gestores, estudantes e comunidade), se apropriarem de um espaço que lhe é próprio e nele construir caminhos para a melhoria da qualidade da educação Tancredense. Nesse sentido, propõe-se analisar o trabalho desenvolvido durante o processo formativo dos estudantes e criar novas possibilidades de ação, buscando melhorias para um melhor funcionamento e melhoria na qualidade da educação oferecida.

Objetivos gerais:

- Diagnosticar com base nos descritores das avaliações oficiais externas SABE (Sistema Baiano de avaliação Básica), SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), CAED (Centro de Políticas Públicas e avaliação da Educação), PARC (Procedimento de Avaliação Regulatória Concorrencial) se os estudantes da rede pública municipal estão alfabetizados e/ou conseguem demonstrar as habilidades necessárias para a sua formação na idade\serie\ano.
- Elevar o índice de Desenvolvimento de Educação Básica (IDEB) da rede municipal de educação.
- Diminuir a taxa de estudantes que não estão com a proficiência leitora e escritora.
- Intensificar a formação continuada de professores, coordenadores, gestores e estudantes com base no planejamento em rede, definindo metas e ações coletivas interventivas baseado nos dados coletados e tabulados após a aplicação das avaliações.



Objetivos específicos:

- Desenvolver as habilidades de leitura e escrita a crianças e adolescentes do ensino fundamental da educação básica.
- Prover oportunidades de alfabetização e letramento para os estudantes da rede municipal de ensino com foco nos descritores/habilidades preconizadas pelos instrumentos de avaliação externas, bem como as proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Focar praticas interventivas nos estudantes que não adquiriram as habilidades e competências necessárias para idade\ano\série.
- Capacitar professores, coordenadores e gestores em metodologias de alfabetização em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as avaliações externas.
- Identificar os estudantes que necessitam de intervenção pedagógica no tocante as habilidades e competências não adquiridas durante o seu percurso formativo.
- Acompanhar o processo de aprendizagem dos estudantes nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática interrelacionando aos conhecimentos das outras áreas do conhecimento.
- Monitorar o nível de proficiência dos estudantes de acordo com os descritores das avaliações externas.

Metodologia

Somada à proposta da aplicação da avaliação institucional da rede pública municipal de ensino, devemos levar em consideração que as avaliações serão sistematizadas pelo núcleo de coordenação da secretaria da educação, a partir dos resultados gerados pelas avaliações externas. Ressalta-se que ocorrerá a parceria com os coordenadores das escolas e professores para selecionar as questões, conforme particularidades das modalidades e segmentos de ensino. Esses momentos consistirão no acompanhamento e monitoramento dos resultados tabulados por instituição de ensino, bem como dos descritores que mais precisam ser trabalhados para os estudantes, entendendo que essas ações, potencializam a qualidade do fazer docente e do desenvolvimento dos estudantes. Sendo assim, implementar de modo sistêmico o monitoramento, acompanhamento dos estudantes a partir da avaliação institucional em rede é uma significativa oportunidade de aperfeiçoar processos pedagógicos das escolas da Rede Municipal de Ensino de Presidente Tancredo Neves.

Esse processo de avaliação da rede pública municipal requer:

- reuniões mensais entre os técnicos da secretaria municipal da educação, a coordenação das unidades escolares, gestão escolar e professores para avaliar os descritores, as escalas de proficiências de Língua Portuguesa e Matemática;
- encontros com professores – geralmente mensalmente - , preferencialmente em grupos específicos, conforme anos e segmentos de ensino. Nesses encontros, serão comuns registros e leituras de memórias, rede experiências – tendo em vista a tríade ação-reflexão-ação;
- discussões vivenciadas em nível teórico e prático sobre temáticas pertinentes à proposta curricular dos anos/segmentos em que esses docentes atuam levando em consideração as



escalas de proficiências necessárias para os estudantes e de acordo o que preconizam a BNCC e as avaliações externas (SABE, SAEB, CAED, PARC);

- acompanhamento e monitoramento das avaliações da rede e das avaliações internas realizadas nas unidades escolares por parte dos coordenadores escolares com fins na materialização de uma avaliação formativa galgada na tríade ação-reflexão-ação;

Os integrantes do processo de organização das avaliações, aplicação e tabulação dos resultados também se autoavaliarão e avaliarão o percurso da avaliação institucional da rede em nível teórico, prático e estrutural.

Avaliação

Após a aplicação das avaliações na rede de ensino, propõe-se que seja estruturada as intervenções diante das realidades e necessidades dos estudantes. A Secretaria da Educação fará uma análise do desempenho dos estudantes diante dos descritores das questões de Língua Portuguesa e Matemática da rede pública municipal a partir (panorama da rede geral; por escola; por série\ano). Logo, será estruturado uma proposta intervencionista direcionada a partir dados diagnosticados. Ressalta-se que os coordenadores e gestores escolares; professores farão a apreciação do processo de elaboração, aplicação e análises dos resultados da avaliação institucional da rede.

JOSUÉ PAULO DOS SANTOS FILHO
Prefeito Municipal

EDILENE DE JESUS SANTOS
Secretária de Educação

